

## Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Subdimensión focalizada</b>	Gestión del Currículum
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de docentes que integran en su gestión los lineamientos pedagógicos consensuados.
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Porcentaje de estudiantes que avanzan hacia mejores niveles de aprendizaje en las tres evaluaciones anuales aplicadas (D – I – F)
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 1</b>	<b>Lineamientos pedagógicos para una efectiva gestión curricular.</b>	
	Se fortalece la implementación de lineamientos pedagógicos institucionales que orientan el trabajo docente en la gestión curricular, con la finalidad de aumentar la efectividad de la labor educativa y garantizar el aprendizaje adecuado de todos los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, docentes, asistentes de aula, Plataforma de Planificación y Evaluación, equipamiento tecnológico computador, impresora y fotocopias.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de desarrollo profesional docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Informes de resultados Plataforma de Planificación y Evaluación (Pruebas PME – Ensayos SIMCE - Cobertura)	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 7.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 7.000.000</b>

Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 2</b>	<b>Asesoría interna en Ciencias Naturales.</b>	
	Se entrega asesoría profesional en el área de Ciencias, con el propósito de contribuir a la actualización didáctico – disciplinaria de los docentes de Primer Ciclo Básico, mejorando la calidad de sus prácticas y de los aprendizajes de los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Asesoría interna de un docente especialista (7 horas), profesores del ciclo, fotocopias y equipamiento tecnológico	
<b>Plan(es)</b>	Plan de desarrollo profesional docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Seguimiento de niveles de logro alcanzados por los estudiantes en evaluaciones PME - Ciencias	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 2.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 2.000.000</b>

**Dimensión: Gestión Pedagógica**

<b>Acción 3</b>	<b>Plan Lector.</b>	
	Potenciar el plan lector en términos de velocidad, calidad y comprensión, con la finalidad de desarrollar las habilidades de todos los estudiantes y favorecer su adecuado proceso educativo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Docentes y asistentes de aula; Plataforma para trabajar la comprensión lectora, equipamiento computacional, materiales de oficina: espirales para anillar, plastificadoras, resmas de mica, evaluaciones externas, entre otros.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Plan Lector del establecimiento; Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Plan de trabajo institucional	
	Informes a UTP sobre resultados obtenidos por los estudiantes en las mediciones aplicadas.	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ <b>38.000.000</b>
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 38.000.000</b>

**Dimensión: Gestión Pedagógica**

<b>Acción 4</b>	<b>Evaluación Educativa</b>	
	Se lleva a cabo un trabajo interno con los docentes en el área de la evaluación educativa, lo que debe contribuir a fortalecer sus conocimientos en dicho ámbito y al desarrollo de las habilidades del currículum por parte de todos los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP –Evaluador - PIE
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/ Gestión, docentes, equipo PIE, asistentes de aula, equipamiento tecnológico, fotocopias.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Pruebas e instrumentos de evaluación revisados por UTP/Evaluador - PIE	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

## Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Subdimensión focalizada</b>	Enseñanza y aprendizaje en el Aula
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de profesores(as) acompañados en aula por el Equipo Directivo/Técnico Pedagógico.
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Se realizan semanalmente instancias de trabajo por Departamentos para potenciar la reflexión y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

**Dimensión: Gestión Pedagógica**

<b>Acción 1</b>	<b>Mejorando la Calidad de las Prácticas Docentes en Aula.</b>	
	Se fortalecen las prácticas docentes en aula, a través de un programa de acompañamiento efectivo que llevará a cabo el Equipo Directivo, con la finalidad de observar y retroalimentar a los profesores sobre su desempeño y contribuir al mejoramiento continuo de su ejercicio profesional.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	03-04-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo, docentes, Pauta Institucional de Acompañamiento en Aula, materiales de oficina y equipamiento computacional	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Programa de Acompañamiento al Aula del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de visita y retroalimentación a los docentes (Pauta Institucional)	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 2</b>	<b>Reflexión e Intercambio de Experiencias Pedagógicas.</b>	
	Se realizan en forma semanal instancias para la reflexión e intercambio de experiencias pedagógicas, a través del trabajo por Departamentos de niveles y asignaturas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01- 03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Extensión de 1 a 2 horas para docentes. Materiales de oficina y equipamiento computacional	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácoras de trabajo por Departamentos	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 17.471.052
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$ 17.471.052



## Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Subdimensión focalizada</b>	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	Porcentaje de estudiantes que mejoran en su desempeño escolar por apoyos brindados.
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	N° de estudiantes que participan en talleres y academias formativas.
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 1</b>	<b>Tutoría Pedagógica.</b>	
	Se proporciona apoyo pedagógico a los estudiantes de Primero hasta 8° básico, con la finalidad de otorgarles oportunidades de aprendizaje cuando presenten dificultades y también a los que alcanzan mejores niveles de logro.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	30-11- 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Extensión de 1 hora para los docentes, materiales de oficina, equipamiento tecnológico y fotocopias	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Desarrollo Profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácoras de trabajo SEP	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 6.666.720
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$ 6.666.620

## Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 2</b>	<b>Talleres y Academias Formativas.</b>	
	Durante el año escolar, se realizan Talleres Deportivos y Academias para damas y varones, que cuentan con la implementación necesaria y cuyo funcionamiento es un aporte al fomento del buen uso del tiempo libre y desarrollo integral de todos los estudiantes: natación, orquesta, ajedrez, fútbol, zumba, básquetbol, coro, teatro, guitarra, danza, atletismo, gimnasia rítmica, instrumental, robótica, ciencias y vida saludable, arte ecológico, taller de Inglés, folclore, medio ambiente, Talleres Deportivo JEC, entre otros.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	30-11- 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	RRHH docentes para efectuar los Talleres que se llevarán a cabo durante el año y su coordinación. Implementos propios para cada taller o academia, vestuario, reparación de equipos, arriendo de instalaciones, estímulos, galvanos, medallas, alimentación, transporte, combustible, peajes, estacionamiento	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Plan de trabajo del profesor encargado	
	Sitio web de la escuela	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
		<b>35.000.000</b>
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$

	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 35.000.000</b>

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 3</b>	<b>Mayores y mejores oportunidades de aprendizaje.</b>	
	Se entrega apoyo a todos los estudiantes en su proceso de aprendizaje, a través de profesionales que fortalecen la efectividad del ejercicio docente en aula.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	07-12- 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesionales asistentes de aula por 38 horas, materiales de oficina equipamiento tecnológico y fotocopias	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácoras de trabajo SEP	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ <b>42.955.296</b>
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 42.955.296</b>

## Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 4</b>	<b>Entregar apoyo psicosocial.</b>	
	Se proporciona apoyo a los estudiantes con dificultades en su dinámica escolar y familiar, entregando también orientaciones y sugerencias a docentes, padres y apoderados, con el propósito de asegurar el adecuado proceso pedagógico y formativo de los niños y jóvenes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	1 Psicóloga Educacional por 40 horas, 1 Trabajadora Social por 30 horas, materiales de oficina, equipamiento tecnológico y fotocopias	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácoras de trabajo SEP	
	Registro de atención de estudiantes, padres y apoderados	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 15.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
<b>Otro</b>	\$	

	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>
--	--------------	--------------------------

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 5</b>	<b>Atención y apoyo pedagógico a estudiantes con NEE.</b>	
	Se entrega atención y apoyo a los estudiantes que presentan dificultades del lenguaje y habla que no están cubiertas por PIE, con el propósito de responder a las necesidades y características de nuestros niños y niñas y mejorar la calidad de sus aprendizajes	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional fonoaudiólogo por 10 horas, materiales de oficina y fotocopias	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	Registro de atención de estudiantes	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	<b>\$</b>
	<b>SEP</b>	<b>\$ 1.260.000</b>
	<b>PEIB</b>	<b>\$</b>
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	<b>\$</b>
	<b>Mantenimiento</b>	<b>\$</b>
	<b>Internado</b>	<b>\$</b>
	<b>FAEP</b>	<b>\$</b>
	<b>Aporte Municipal</b>	<b>\$</b>
	<b>Otro</b>	<b>\$</b>

	<b>Total</b>	<b>\$ 1.260.000</b>
--	--------------	---------------------

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 6</b>	<b>Fortalecer la acción CRA en la Escuela.</b>	
	Se fortalece la acción del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), con la finalidad de diseñar y ejecutar actividades, experiencias y/o concursos para todos los estudiantes, incentivando también su interés por participar en estos espacios que tienen como finalidad desarrollar las competencias transversales del currículum.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06-03-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Asignación de 14 horas a profesional docente, recursos de oficina y equipamiento computacional, estímulos, galvanos, libros, medallas para los estudiantes destacados en las actividades realizadas, repisas / muebles para libros, distintivos para brigada Biblitos	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar;	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Plan Lector del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	Sitio web de la escuela	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 4.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$

	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 4.000.000</b>

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 7</b>	<b>Articulando la Gestión UTP – PIE.</b>	
	Se desarrolla una adecuada articulación del trabajo pedagógico entre UTP y PIE, para apoyar la gestión docente en aula en las tareas de planificación, adecuación de material, evaluación y en el seguimiento de estudiantes, acciones que permitirán entregar una enseñanza contextualizada a las características de todos nuestros niños y niñas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	UTP, Coordinadora PIE, equipo docente, asistentes de aula, materiales de oficina y equipamiento computacional	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Apoyo a la Inclusión	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; PIE	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de reuniones de trabajo UTP - PIE	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$



	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 8</b>	<b>Fortaleciendo nuestra Identidad.</b>	
	Se desarrollan instancias de trabajo formativo con estudiantes de 5° hasta 8° básico, el que será conducido por el equipo de Convivencia y que tendrá como objetivo fortalecer la identidad de los educandos, la transmisión de los Sellos Educativos del PEI y la adecuada orientación para la elección de estudios secundarios.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	03-04-2107
	<b>Término</b>	30-11-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo, docentes, Equipo de Convivencia Escolar, materiales de oficina y equipamiento tecnológico	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP Enc. Convivencia – Psicóloga	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$

	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

### Dimensión: Gestión Pedagógica

<b>Acción 9</b>	<b>Celebramos el English Day.</b>	
	Se desarrolla el Proyecto “English Day” como una experiencia integral que permite a todos los estudiantes desarrollar sus habilidades en el idioma inglés, el trabajo cooperativo y las expresiones artísticas, propiciando también la participación de padres y apoderados y el fortalecimiento del vínculo entre Escuela y Familia.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-08-2017
	<b>Término</b>	31-10-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Estímulos, galvanos, medallas, artículos de librería y de oficina, entre otros	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Proyecto JEC de la escuela; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Proyecto “English Day”	
	Sitio web de la escuela	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 500.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$

<b>Subdimensión focalizada</b>	Liderazgo del Sostenedor	
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	Número de beneficiados según actividades comunales.	
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Monto gastado versus monto asignado según planificación PME.	
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	Número de establecimientos monitoreados por DAEM.	
	<b>Aporte Municipal</b>	<b>\$</b>
	<b>Otro</b>	<b>\$</b>
	<b>Total</b>	<b>\$ 500.000</b>

Dimensión: Liderazgo

**Dimensión: Liderazgo**

<b>Acción 1</b>	<b>Gestión de Recursos SEP.</b>	
	El sostenedor acompaña y orienta en la ejecución del plan anual de gestión de recursos (proyección de gastos según rubros del año), para garantizar una optimización y buen uso de éstos.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 - 03 - 2017
	<b>Término</b>	31 – 12 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director – Equipo DAEM
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesionales de apoyo, recursos financieros y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<b>Programa</b>	Plan de Gestión de Recursos SEP (formato de proyección de gastos por rubro)	
<b>Medios de verificación</b>	Oficio con formato de requerimientos	
	Plan de Gestión de Recursos SEP (formato de proyección de gastos por rubro)	
	Proyección de Ingresos SEP; Instructivos de Compras / RRHH	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 6.000.000
	<b>PEIB</b>	\$

	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 6.000.000</b>

### Dimensión: Liderazgo

<b>Acción 2</b>	<b>Monitoreo de Acciones.</b>	
	Equipo profesional monitorea durante el transcurso del año desde DAEM la efectividad de la implementación de acciones registradas en los PME, verificando el buen uso, mantenimiento y custodia de los recursos adquiridos y cumplimiento de acciones a los establecimientos adscritos en convenio de igualdad de oportunidades.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 – 01 - 2017
	<b>Término</b>	31 – 12 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Sostenedor – Equipo DAEM
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesionales de apoyo, recursos financieros, y de administración, recursos tecnológicos e insumos computacionales, artículos de oficina y otros.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro PME en plataforma e impreso	
	Registros de monitoreo a establecimientos	
	Plantilla informativa con retroalimentación	
	Inventarios de recursos SEP	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	<b>\$ 6.000.000</b>
	<b>PEIB</b>	\$

	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 6.000.000</b>

### Dimensión: Liderazgo

<b>Acción 3</b>	<b>Mejorando la Gestión Interna.</b>	
	Promover una gestión eficiente según necesidades comunales de los establecimientos: capacitaciones, cursos, seminarios, soportes tecnológicos, organización y ejecución de eventos con la participación de las comunidades educativas, recursos de gestión administrativos, visitas de delegaciones a distintas organizaciones a nivel país, dirigidos a todos los estamentos y organizaciones internas, con finalidad de apoyar la gestión técnico – administrativa desde la elaboración del PME a la ejecución de las acciones.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 – 01 - 2017
	<b>Término</b>	31 – 12 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director- Sostenedor
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	RRHH diversos, ATE, soporte servicio técnico y de plataforma de gestión educacional (NAPSIS, reloj biométrico, transporte, combustible y otros análogos, contratación de servicios para la organización y ejecución de eventos con participación de las comunidades educativas.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<b>Programa</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de inscripción	
	Registros de asistencias	

<b>Subdimensión focalizada</b>	Liderazgo Académico y Formativo del Director	
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de reuniones efectivamente realizadas con equipo de gestión, docentes y asistentes del establecimiento.	
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	N° de instancias desarrolladas para fortalecer la participación y cercanía con estudiantes, padres y apoderados.	
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)	
	Acta de conformidad de servicios	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 6.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 6.000.000</b>

Dimensión: Liderazgo

**Dimensión: Liderazgo**

<b>Acción 1</b>	<b>Liderar reuniones con equipo directivo y de gestión.</b>	
	La directora lidera semanalmente instancias de trabajo con su equipo, con la finalidad de monitorear y evaluar las acciones programadas para las distintas áreas de la gestión institucional y pedagógica.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 – 03 – 2017
	<b>Término</b>	29 – 12 – 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Directora/Equipo Directivo y de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo directivo y de gestión, materiales de oficina, equipamiento computacional, Planificación PME 2016	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan Integral de Seguridad Escolar; Plan de Sexualidad, Afectividad y Género; Plan de Formación Ciudadana;	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales, JEC del establecimiento; SEP.	



<b>Medios de verificación</b>	Acta de reunión	
	Planificación PME 2017	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

#### Dimensión: Liderazgo

<b>Acción 2</b>	<b>Fortalecer la cercanía y participación de estudiantes, padres y apoderados.</b>	
	La directora conduce instancias de encuentro con las directivas de estudiantes y también con los padres/apoderados que se desempeñan como presidentes de sus respectivos cursos, con el propósito de fortalecer su participación y recoger sus aportes e inquietudes respecto al quehacer pedagógico y formativo de la Escuela.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	06 – 03 – 2017
	<b>Término</b>	29 – 12 – 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Directora / Equipo Directivo y de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, estudiantes, apoderados, materiales de oficina y equipamiento tecnológico, alimentación para las actividades	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de reunión	

	Sitio Web Institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 500.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
		<b>Total</b>

### Dimensión: Liderazgo

<b>Acción 3</b>	<b>Liderar instancias de trabajo y reflexión</b>	
	La directora junto a su equipo directivo, dirige semanalmente el trabajo en torno a lineamientos pedagógicos institucionales que deben formar parte de las prácticas docentes, a través de espacios destinados para Consejos Técnicos y reuniones de Departamentos, promoviendo la reflexión y el trabajo colaborativo para el logro de las metas establecidas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 – 03 – 2017
	<b>Término</b>	29 – 12 – 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Directora
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, Departamentos, Equipo PIE, asistentes de aula, material de oficina, equipamiento tecnológico, Plataforma de Planificación y Evaluación	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	

<b>Subdimensión focalizada</b>	Planificación y Gestión de Resultados	
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de requerimientos efectuados para la implementación adecuada de las acciones programadas en PME	
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Se evalúan, en los tiempos y plazos establecidos, la totalidad de las acciones planificadas para periodo anual 2017	
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de reunión	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Liderazgo

**Dimensión: Liderazgo**

<b>Acción 1</b>	<b>Coordinación SEP.</b>	
	Se organiza adecuadamente el trabajo administrativo y pedagógico SEP, a través de una coordinación eficiente en el establecimiento que desarrolle tareas técnicas vinculadas al PME, orientando al personal involucrado y gestionando en DAEM los requerimientos necesarios para implementar las acciones programadas en la planificación anual.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01 – 03 – 2017
	<b>Término</b>	29 – 12 – 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional docente por 38 horas, materiales de oficina, equipamiento tecnológico y fotocopias	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar;	

	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	Copias de Requerimientos efectuados en DAEM	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 9.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 9.000.000</b>

### Dimensión: Liderazgo

<b>Acción 2</b>	<b>Evaluar cumplimiento de las acciones PME.</b>	
	Al finalizar el año escolar se evalúa el impacto de las acciones programadas en PME, a través de una instancia en la cual la Directora y su Equipo identifican las principales fortalezas y debilidades del proceso, lo que permitirá orientar de mejor manera el trabajo para el siguiente periodo anual.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	11- 12 - 2017
	<b>Término</b>	29 – 12 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Directora, Equipo Directivo y de gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión Escolar, materiales de oficina y equipamiento computacional	

<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana; Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan Integral de Seguridad Escolar; Plan de Apoyo a la Inclusión; Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales, JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Acta de reunión de trabajo	
	Evaluación PME en Plataforma y copia impresa	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Convivencia

<b>Subdimensión focalizada</b>	Formación
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	Con el 100% de los cursos se desarrollan actividades curriculares y recreativas vinculadas con los hábitos de vida saludable
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	N° de instancias formativas realizadas con estudiantes, padres y apoderados para potenciar los Sellos declarados en el PEI
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

#### Dimensión: Convivencia

<b>Acción 1</b>	<b>Formación de Líderes.</b>	
	Se entrega formación a estudiantes desde 3° hasta 8° básico, Encargada de CE, Psicólogas y Profesoras Asesoras CGA en el ámbito del Liderazgo, a través de talleres formativos con profesionales idóneos en la materia, con la finalidad de plasmar los Sellos Educativos declarados en el PEI del establecimiento y fortalecer un espacio escolar caracterizado por la convivencia sana y democrática.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-08-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017

<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión / Profesores Guías
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo directivo, estudiantes que integran las directivas de curso de Primer y Segundo Ciclo básico, Encargada de CE, Psicóloga, Profesoras Asesoras CGA, materiales de oficina y equipamiento tecnológico, Manual y talleres de formación, alimentación, transporte, combustible	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora SEP Encargada de Convivencia Escolar	
	Sitio Web Institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	<b>\$ 3.500.000</b>
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.500.000</b>

### Dimensión: Convivencia

<b>Acción 2</b>	<b>Formando estudiantes mediadores.</b>	
	El Equipo de Convivencia Escolar trabaja en la formación, desde 3° hasta 8° básico, de dos estudiantes mediadores por curso, con la finalidad de mejorar las estrategias para la resolución pacífica de los conflictos, la atención oportuna de casos y la labor formativa del profesor jefe.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	20-03-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017



<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión / Profesores Guías
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, asistentes de aula, materiales de oficina, equipamiento tecnológico, medallas, galvanos, entre otros	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de acciones realizadas – Bitácora Enc. Convivencia	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

### Dimensión: Convivencia

<b>Acción 3</b>	<b>Educación en Hábitos de Vida Saludable.</b>	
	Se trabajan en la comunidad lineamientos que apuntan a consolidar una cultura escolar que reconoce y valora los beneficios de una alimentación saludable, a través de actividades curriculares y recreativas que promueven experiencias para el adecuado desarrollo de los niños y niñas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	20-03-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017

<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, docentes, asistentes de la educación, Centro de Padres y Apoderados	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Listado de productos en quiosco	
	Registro de experiencias en libro de clases	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

#### Dimensión: Convivencia

<b>Acción 4</b>	<b>Instancias de Formación para Padres y Apoderados.</b>	
	Se realizan instancias formativas con padres y apoderados sobre temáticas relacionadas con los Sellos del PEI, lo que permitirá fortalecer la construcción de una cultura escolar caracterizada por la identidad, el compromiso y el vínculo entre escuela y familia.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	13-03-2017
	<b>Término</b>	30-11-2017

<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo y de Gestión / Profesores Guías
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo, Equipo de Convivencia, docentes	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Material utilizado en las actividades	
	Registro en carpetas de reunión de apoderados	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Convivencia

<b>Subdimensión focalizada</b>	Convivencia
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de acciones realizadas en el marco del Plan Integral de Seguridad Escolar
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	N° de actividades desarrolladas según el Plan de Gestión de Convivencia Escolar
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

**Dimensión: Convivencia**

<b>Acción 1</b>	<b>Control de Seguridad en la Escuela.</b>	
	Se fortalecen las acciones preventivas mediante la aplicación sistemática del Plan Integral de Seguridad Escolar, lo que contribuye a la ejecución adecuada de simulacros (sismo/incendio), realización de inspecciones de materiales/recursos existentes en el establecimiento y sensibilización de los actores educativos, con la finalidad de resguardar su integridad física durante toda la jornada.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director / Equipo Directivo y de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional de apoyo por 44 horas (prevención de riesgos), materiales específicos de la seguridad escolar, entre otros.	
<b>Plan(es)</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Plan Integral de Seguridad de la escuela; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 6.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 6.000.000</b>

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 2</b>	<b>Espacios seguros y de sana convivencia escolar.</b>	
	Se llevan a cabo acciones que contribuyen al fortalecimiento de la seguridad escolar en todos los espacios de la Escuela, con la finalidad de resguardar la integridad de los estudiantes y garantizar un clima de sana convivencia al interior del establecimiento.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Funcionario por 44 horas (apoyo a inspectoría), artículos de oficina y equipamiento tecnológico	
<b>Plan(es)</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Plan de Seguridad Escolar del establecimiento; Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	Evaluación anual de Inspectoría General	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 3.500.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.500.000</b>

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 3</b>	<b>Atención de primeros auxilios.</b>	
	Se entrega una adecuada atención de primeros auxilios a los estudiantes y funcionarios de la comunidad educativa en casos de accidentes o necesidades emergentes, realizando las derivaciones a los servicios de salud cuando se estime pertinente, orientando a los padres (apoderados) y capacitando a los estudiantes en el ámbito de una cultura escolar preventiva.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Funcionario de apoyo por 44 horas (técnico paramédico), estudiantes, insumos y materiales necesarios para la atención de primeros auxilios.	
<b>Plan(es)</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	Evaluación Inspectoría General	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 5.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 5.000.000</b>

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 4</b>	<b>Cuidando el entorno escolar.</b>	
	Se garantiza un espacio seguro, limpio y ordenado que asegure un servicio educativo de calidad para toda la comunidad, con la finalidad de potenciar la imagen del establecimiento e instalar una cultura escolar que se responsabiliza por el cuidado de su entorno.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Auxiliar de servicio por 44 horas, materiales pertinentes del área	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora SEP	
	Evaluación anual de Inspectoría General	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 3.331.510
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.331.510</b>

Dimensión: Convivencia



<b>Acción 5</b>	<b>Viviendo la Convivencia Escolar.</b>	
	Se desarrolla un trabajo planificado y sistemático en la Escuela, con la finalidad de plasmar en el clima escolar los Sellos Educativos declarados en el PEI, lo que permitirá propiciar instancias para la recreación, desarrollo, participación y reconocimiento de los estudiantes y profesores en las distintas actividades del quehacer educativo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Encargada de Convivencia
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional Encargado de Convivencia Escolar por 44 horas, jornadas de reflexión para profesores y asistentes de la educación vía ATE, actividades institucionales para la convivencia, estímulos de reconocimiento y premiación, compra - reparación de juegos para la sana recreación (Taca Taca), presentaciones teatrales, transporte, combustible	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Plan de Acción Comité Interno de Gestión de Riesgos Psicosociales.	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP / Enc. Convivencia Escolar	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 12.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 12.000.000</b>

## Dimensión: Convivencia

<b>Subdimensión focalizada</b>	Participación y Vida Democrática
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de instancias formativas realizadas con estudiantes, padres y apoderados para potenciar los Sellos declarados en el PEI
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Percepción de los estudiantes respecto de las actividades realizadas en el ámbito de la formación ciudadana
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 1</b>	<b>Institucionalizar las Salidas Pedagógicas.</b>	
	A nivel institucional se consolidan las Salidas Pedagógicas, como instancias de aprendizaje significativo para nuestros estudiantes, con el propósito de mejorar la calidad de su proceso educativo en escenarios que posibilitan la interacción con sus pares, la profundización y la ampliación de sus conocimientos en espacios reales.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-09-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Transporte, combustible, TAG, peajes, estacionamiento, alimentación, entradas para los recintos y otros elementos pertinentes para desarrollar la acción. 3° Básicos: MIM; 6° Básicos: Planetario – Museo de Historia Natural; kínder: Zoo Casa Noé Linares.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Requerimientos presentados en DAEM	
	Sitio Web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 10.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$ 10.000.000

**Dimensión: Convivencia**

<b>Acción 2</b>	<b>Participación en Actividades Extracurriculares.</b>	
	Se desarrollan instancias de participación para los estudiantes de la Escuela, en actividades deportivas, culturales y científicas, con la finalidad de contribuir a su desarrollo integral según los lineamientos establecidos por nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Material necesario para la participación de los estudiantes en las diferentes actividades: pendones, trípticos; recursos para transporte, combustible, estadía, gastos de alimentación, entre otros	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Taller de Ciencias; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Sitio web institucional	
	Requerimientos DAEM	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 3.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.000.000</b>

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 3</b>	<b>Reconocimiento al Rendimiento, Esfuerzo y Compañerismo de los Estudiantes.</b>	
	Al término del año escolar y como política institucional se reconoce a los estudiantes que se han destacado en cada curso por su Rendimiento, Esfuerzo, Compañerismo y participación en talleres y academias, con el propósito de fortalecer su compromiso e identidad con la Escuela.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	20-11-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Artículos de oficina, diplomas, estímulos, medallas, galvanos, Profesores Jefes y Equipo Directivo/Gestión, estudiantes	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Talleres SEP; JEC del establecimiento	
<b>Medios de verificación</b>	Cronograma de actividades de la Escuela	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 1.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.000.000</b>

Dimensión: Convivencia

<b>Acción 4</b>	<b>Conectividad Efectiva.</b>	
	El soporte informático y tecnológico fortalece sus funciones a nivel institucional, potenciando la participación y comunicación con nuestros estudiantes y sus padres/apoderados, a través del sitio web, Napsis, sistema de control de asistencia, correo oficial de los educandos y classroom (aula virtual), con el propósito de generar un vínculo efectivo entre Escuela y Familia.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesional Informático por 44 horas, materiales de oficina, equipamiento tecnológico y fotocopias, sitio web institucional	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Sitio web institucional	
	(optativo)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 8.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 8.000.000</b>

**Dimensión: Convivencia**

<b>Acción 5</b>	<b>Escuela y Ciudadanía.</b>	
	Se desarrollan actividades en el marco de la Formación Ciudadana, con la finalidad de brindar espacios de participación y ejercicio democrático para todos los estudiantes, a través de iniciativas y procesos del CGA (Símbolo de Excelencia), experiencias curriculares, reconocimiento a las expresiones interculturales y valores universales (honestidad, solidaridad, responsabilidad, puntualidad, asistencia, entre otros), lo que permitirá la consolidación de una identidad escolar que resulta representativa para todos sus integrantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	20-03-2017
	<b>Término</b>	07-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo y de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo/Gestión, docentes, transporte, combustible, alimentación para actividades, medallas, galvanos, participación en asambleas, debates, foros, visitas a universidades / instituciones, entre otros	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Actividades CGA; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Sitio Web Institucional	
	Registro en libro de clases	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$

	Otro	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.000.000</b>

**Dimensión: Gestión de Recursos**

<b>Subdimensión focalizada</b>	Gestión del Personal
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° de profesores y asistentes capacitados en el establecimiento
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Percepción de estudiantes y apoderados respecto al servicio educativo que brinda el establecimiento
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)



**Dimensión: Gestión de Recursos**

<b>Acción 1</b>	<b>Fortaleciendo la Gestión Administrativa de UTP.</b>	
	Se fortalece el desarrollo de las tareas administrativas de UTP, a través de un servicio eficiente que responde a los requerimientos propios de la gestión escolar, lo cual contribuye a focalizar la mirada en las actividades y/o acciones que tienen un carácter netamente pedagógico.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Funcionaria de apoyo por 44 horas, artículos de oficina, equipamiento tecnológico	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales, JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora de trabajo SEP	
	(opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 3.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.000.000</b>

**Dimensión: Gestión de Recursos**

<b>Acción 2</b>	<b>Perfeccionamiento Docente.</b>	
	Se entrega capacitación a los docentes, desde NT2 hasta 8° básico, con el propósito de mejorar sus competencias y lograr un adecuado desempeño en su gestión pedagógica, mejorando la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2016
	<b>Término</b>	31-12-2016
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Servicios de capacitación vía ATE, equipamiento tecnológico y fotocopias, alimentación	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Materiales de trabajo utilizados en la capacitación	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$ <b>10.000.000</b>
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$ <b>10.000.000</b>

**Dimensión: Gestión de Recursos**

<b>Acción 3</b>	<b>Perfeccionamiento Asistentes de la Educación.</b>	
	Se realiza un proceso de capacitación para el personal asistente de la educación, con la finalidad de mejorar su desempeño, relaciones interpersonales y la calidad del servicio educativo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	31-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Servicios de capacitación, equipamiento tecnológico y fotocopias, alimentación	
<b>Plan(es)</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Materiales de trabajo utilizados en la capacitación	
	Sitio web institucional	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 300.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 300.000</b>

Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 4</b>	<b>Coordinador Enlaces.</b>	
	Durante el periodo escolar y a nivel institucional se asegura la adecuada implementación de los programas y directrices del programa Enlaces, con la finalidad de mejorar la calidad de la educación a través de la informática educativa y el desarrollo de una cultura digital.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Jefe de UTP
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesor con 10 horas, equipamiento tecnológico, artículos de oficina	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Programa Enlaces; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora SEP	
	(opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

<b>Subdimensión focalizada</b>	Gestión del Recursos Administrativos y Financieros
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	N° actividades desarrolladas con instituciones de la comunidad
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Nivel de Avance en proceso de certificación ambiental - SNCAE
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

**Dimensión: Gestión de Recursos**

Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 1</b>	<b>Programa Habilidades para la Vida.</b>	
	Se desarrolla durante el año escolar el Programa "Habilidades para la Vida", proceso que ha sido gestionado con el propósito de apoyar el trabajo formativo con profesores y estudiantes, el cual está en directa sintonía con nuestro Proyecto Educativo Institucional.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	03 – 04 - 2017
	<b>Término</b>	30 – 11 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Profesionales enviados desde DAEM, Equipo directivo, Docentes, Asistentes de Aula, Estudiantes, materiales de oficina, equipamiento tecnológico	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Acciones DAEM Talca; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bitácora Encarga Convivencia Escolar	
	(opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 2</b>	<b>Fortalecer el Trabajo con Redes de la Comunidad.</b>	
	Se desarrollan durante el año y cuando resulta necesario, acciones con redes de la comunidad que permiten potenciar nuestro Proyecto Educativo Institucional, a través de actividades que deben beneficiar a los actores educativos en su desarrollo y bienestar en el establecimiento.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	03-04-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director / Equipo Directivo y de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Equipo Directivo, redes de la comunidad (CESFAM, UTAL, OPD, PDI, Carabineros, SENDA, Hospital de Talca, entre otros) estudiantes, apoderados, docentes, Asistentes de Aula y de la educación	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Sitio web institucional	
	(opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	\$

Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 3</b>	<b>Educación para una conciencia ecológica.</b>	
	Se desarrollan acciones en el ámbito de la educación ambiental, por medio del trabajo articulado con instituciones existentes a nivel comunal, regional y nacional (Ministerio de Medio Ambiente, CONAF, CONAMA, entre otras), con el propósito de desarrollar en los estudiantes una conciencia de responsabilidad, cuidado de su entorno y lograr como escuela la certificación ambiental otorgada por SNCAE.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Gestión
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Materiales para trabajar en huerto ecológico: madera, pvc, recipientes, basureros, nylon, mallas, semillas, palas, picotas, chuzo, rastrillos, guantes, orilladoras. Transporte, alimentación para actividades con instituciones, combustible, entre otras.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Integral de Seguridad Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Certificación SNCAE; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Sitio web institucional	
	Bitácora SEP Encargado de Prevención de Riesgos	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 1.500.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$



	Otro	\$
	Total	\$ 1.500.000

<b>Subdimensión focalizada</b>	Gestión de Recursos Educativos
<b>Indicador de seguimiento 1</b>	Al 100% de los docentes se les brinda una capacitación interna sobre el uso pedagógico de los recursos tecnológicos que posee el establecimiento
<b>Indicador de seguimiento 2</b>	Porcentaje de recursos educativos que son adquiridos para responder a las necesidades institucionales detectadas
<b>Indicador de seguimiento 3</b>	(optativo)

**Dimensión: Gestión de Recursos**

## Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 1</b>	<b>Actualización y Mantenimiento del Equipamiento Tecnológico.</b>	
	Se lleva a cabo la compra y el mantenimiento de distintos equipos tecnológicos y administrativos que permiten mantener la eficiencia del servicio al interior de la Escuela, lo que permite brindar un servicio educativo de calidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos tecnológicos básicos especializados: notebook, datos show, dram, tóner, impresoras, tintas, equipos/accesorios pertinentes, insumos para todo el equipamiento institucional, repuestos, instalación de citófonos, equipos de sonido/amplificación, parlantes, mantenimiento de equipos y de central telefónica del establecimiento, ventiladores, micrófonos amplificados, pizarras	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Apoyo a la Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Desarrollo Profesional Docente, Plan Integral de Seguridad Escolar.	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Inventario existente en el establecimiento	
	(Opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 30.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$

	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 30.000.000</b>

### Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 2</b>	<b>Tecnología al servicio de la educación.</b>	
	Se desarrolla un proceso formativo con el cuerpo docente para lograr el conocimiento y adecuado uso de los diferentes recursos tecnológicos que posee el establecimiento, con la finalidad de mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	03- 04 - 2017
	<b>Término</b>	31 – 08 - 2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Encargado de Enlaces, equipos tecnológicos y materiales pertinentes	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Materiales utilizados en las capacitaciones	
	(Opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>

## Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 3</b>	<b>Equipamiento Didáctico.</b>	
	El Equipo Directivo gestiona la compra de materiales y de recursos didácticos, con el propósito de potenciar las experiencias de aprendizaje en las distintas disciplinas de enseñanza desarrolladas en la Escuela, promoviendo su utilización sistemática para el mejoramiento de la calidad del proceso educativo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Compra de materiales y recursos según necesidades de cada disciplina; Compra de recursos/materiales necesarios para la adecuada implementación del Proyecto JEC 2018: Lecturas complementarias, Texto "Proyecto Activación de la Inteligencia" editorial SM, diccionarios español, inglés, sinónimos y antónimos, otros textos para el aprendizaje de los estudiantes.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar; Plan de Formación Ciudadana	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Inventario de la escuela	
	Requerimientos efectuados en DAEM	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	\$ 15.000.000
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$

	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 15.000.000</b>

#### Dimensión: Gestión de Recursos

<b>Acción 4</b>	<b>Reparación y/o Reposición de Circuitos.</b>	
	Reparar o reponer circuito cerrado de vigilancia y seguridad para mantener el resguardo de materiales didácticos, recursos tecnológicos y otros que permanecen en el establecimiento.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Recursos financieros, implementos de circuitos, reparación y/o mantención	
<b>Plan(es)</b>	Plan Integral de Seguridad Escolar; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; Plan de Integral de Seguridad Escolar del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Inventario del establecimiento	
	(Opcional)	
<b>Financiamiento</b>	<b>PIE</b>	\$
	<b>SEP</b>	<b>\$ 1.000.000</b>
	<b>PEIB</b>	\$
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	\$
	<b>Mantenimiento</b>	\$
	<b>Internado</b>	\$
	<b>FAEP</b>	\$
	<b>Aporte Municipal</b>	\$
	<b>Otro</b>	\$
	<b>Total</b>	<b>\$ 1.000.000</b>

**Dimensión: Gestión de Recursos**

<b>Acción 5</b>	<b>Adquisición de artículos fungibles y no fungibles.</b>	
	El Equipo Directivo gestiona la compra de artículos de librería para favorecer los aprendizajes de los estudiantes en las distintas asignaturas y el logro de los objetivos planteados en las actividades institucionales programadas.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	01-03-2017
	<b>Término</b>	29-12-2017
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director
<b>Recursos para la implementación de la acción</b>	Compra de materiales y recursos tales como: Resmas de hojas de carta y oficio, cuadernos, lápices, papel lustre, papel entretenido, carpetas, fundas, archivadores, cartulinas, pegamento, barras de silicona, témperas, corcheteras, perforadoras, transportador, compás, máquinas para plastificación, tijeras, diarios murales, reglas, lápices correctores, espirales, micas, plumones, tacos, opalina, pilas, separadores oficio y carta, scotch, post it, silicona, sobres, calculadoras, entre otros.	
<b>Plan(es)</b>	Plan de Desarrollo Profesional Docente; Plan de Formación Ciudadana; Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
<b>Programa</b>	Lineamientos Institucionales; JEC del establecimiento; SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Requerimientos efectuados en DAEM	
	(Opcional)	
	<b>PIE</b>	<b>\$</b>

<b>Financiamiento</b>	<b>SEP</b>	<b>\$</b> <b>12.000.000</b>
	<b>PEIB</b>	<b>\$</b>
	<b>Reforzamiento Educativo</b>	<b>\$</b>
	<b>Mantenimiento</b>	<b>\$</b>
	<b>Internado</b>	<b>\$</b>
	<b>FAEP</b>	<b>\$</b>
	<b>Aporte Municipal</b>	<b>\$</b>
	<b>Otro</b>	<b>\$</b>
	<b>Total</b>	<b>\$</b> <b>12.000.000</b>