



CUADRILLA

EN TU ESCUELA

CUADRILLA SANITARIA EN TU ESCUELA

En el contexto actual de Pandemia por COVID-19, el inicio del año escolar debe ir acompañado de previa organización de la escuela y de toda la comunidad educativa, esto incluye a directivos, docentes, no docentes, estudiantes y sus familias.

El Ministerio de Salud capacitará a los miembros de la comunidad educativa para conformar las “Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela”

La misión de estas cuadrillas será mantener las medidas sanitarias de autocuidado y reducir al máximo las posibilidades de transmisión del virus al interior del establecimiento y en el entorno cercano durante todo el periodo escolar, independiente de la modalidad que utilicen los establecimientos

Los invitamos a comunicar toda la información y cambios de conducta que ayudan a disminuir el riesgo de contagio.

Cuidémonos entre todos.



DESAFÍOS PARA LA CUADRILLA SANITARIA EN LA ESCUELA

DESAFÍO 1: HACER DE LA ESCUELA UN LUGAR SEGURO

¿CÓMO LO HACEMOS?

Revisar las rutinas y prácticas escolares:

Identificar cada una de las prácticas e interacciones “habituales” de los diferentes establecimientos educacionales y ajustarlas de acuerdo a las actuales necesidades y condiciones en las que nos debemos desenvolver producto del COVID-19.

El distanciamiento físico, el uso correcto de la mascarilla, la ventilación de ambientes y el lavado frecuente de manos, como mecanismos de prevención y autocuidado, nos enfrenta al desafío de revisar todas nuestras prácticas e interacciones en la escuela.

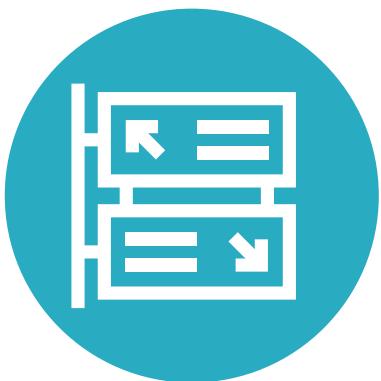
En la observación es importante identificar los momentos en donde las medidas de autocuidado no se están cumpliendo y donde hay más riesgo de contagio, para empezar a poner en práctica conductas de autocuidado para toda la comunidad.



TE RECOMENDAMOS ALGUNAS MEDIDAS QUE DEBES TENER EN CONSIDERACIÓN DURANTE LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA JORNADA ESCOLAR

LLEGADA E INICIO DE LA JORNADA ESCOLAR

- » Dar a conocer de manera clara a través de correos y señalética, dónde será el ingreso a la escuela, evitando aglomeraciones.
- » Revisar que antes de entrar a la escuela, todos usen correctamente la mascarilla (cubriendo nariz, boca y mentón).
- » Alertar si no se toma la temperatura o no se aplica alcohol gel al ingreso del establecimiento.



EDUCAR SOBRE EL COMPORTAMIENTO EN LA PUERTA

- » Es clave dar a conocer a los padres con material visual las normas que el establecimiento ha adoptado para la entrada y salida de alumnos.
- » Si van a hablar por celular que sea utilizando la mascarilla de manera correcta.
- » Educar para prevenir los encuentros sociales afuera del recinto entre padres y/o apoderados al llegar a la escuela. Es importante que miembros de la cuadrilla eduquen a los padres y familiares que estén esperando a los alumnos y eviten que estén reunidos sin mantener la distancia física de al menos un metro.
- » Evitar acciones en la puerta del establecimiento que entorpezcan el flujo de personas como quedarse parado, tomar fotografías, etc.
- » Recomendar que los apoderados y padres no vayan con mascotas, para evitar alteración del flujo normal de ingreso y que se aglomeren en torno a ellos.
- » Mantener bien señalizado dónde deben estar ubicados los estacionamientos del transporte escolar.
- » Mantener despejado el ingreso para personas en situación de discapacidad.



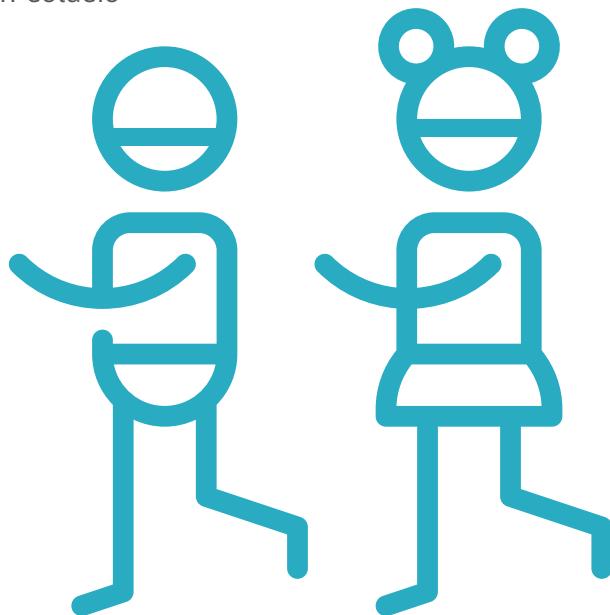
LA HORA DEL RECREO

El momento del recreo puede ser una situación de mayor riesgo al interior de la comunidad educativa, ya que las medidas de autocuidado, pueden perderse entre niñas, niños y adolescentes debido a la interacción entre ellos y el consumo de sus colaciones

Es por esto, que la presencia de personas adultas que acompañen durante el recreo es crucial para el cuidado de todas y todos.

Como miembro de la Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela, te recomendamos evitar las siguientes situaciones:

- » Juegos de contacto.
- » Uso de un mismo celular, ya sea para llamar o visualizar contenidos.
- » Que las niñas, niños y adolescentes compartan colaciones.
- » Cumplir con un sistema organizado de compras en el kiosco escolar para así reducir las posibles aglomeraciones que ahí se puedan generar.





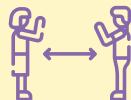
LA HORA DEL RECREO

- » Prohibir el uso de bebederos.
- » Mantener la distancia física de al menos un metro entre cada persona que esté haciendo uso del patio durante el recreo.
- » Mantener avisos por megafonía sobre el uso correcto de la mascarilla, distancia física y lavado frecuente de manos.
- » Evitar los “cuellos de botella” que se pueden generar al inicio o al finalizar el recreo.
- » No permitir el uso de implementos como pelotas, conos, sillas, cuerda u otros objetos para jugar.
- » Promover el lavado de manos con jabón por al menos 20 segundos antes de ingerir alimentos y al volver del recreo.
- » En la zona de mesas o bancos, se debe continuar respetando la distancia física de al menos un metro entre niñas, niños y adolescentes.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos

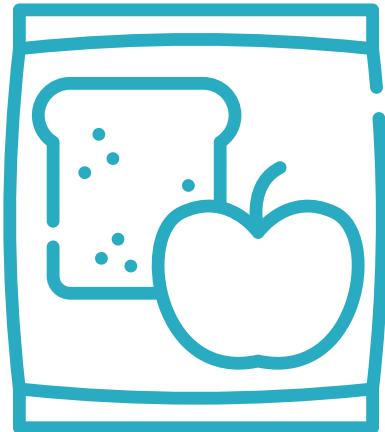


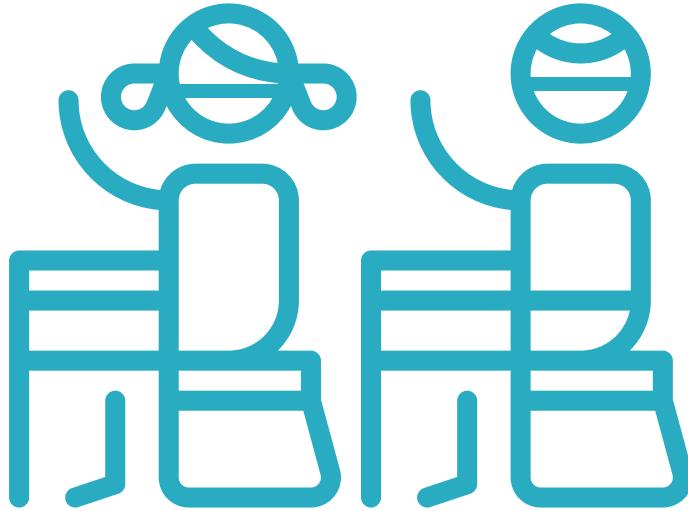
Ventilar

AL MOMENTO DE INGERIR ALIMENTOS EN LOS CASINOS

Especial cuidado deberán tener las Cuadrillas Sanitarias Escolares en lugares donde los niños, niñas y adolescentes ingieran sus almuerzos, para esto se recomienda lo siguiente:

- » Generar mecanismos para comer en diferentes espacios y momentos, para evitar aglomeraciones.
- » Procurar que la entrada y salida de los casinos estén debidamente señalizadas y demarcadas.
- » Resguardar que mientras realicen la fila y cuando estén sentados mantengan la distancia física con la mascarilla puesta.
- » Evitar que dejen sus mascarillas sobre la mesa mientras comen sus alimentos. Se debe enseñar que hay que guardarla en el bolsillo en una bolsita limpia.
- » Jamás compartir almuerzos entre la comunidad educativa.
- » Lavar las manos con agua y jabón antes y después de ingerir alimentos.
- » Ponerse la mascarilla inmediatamente después de almorzar, durante la sobremesa.
- » Indicar estas buenas prácticas en el casino con señaléticas claras.





EN LA SALA DE CLASES

En contexto de pandemia, hay nuevos hábitos que se deben considerar en la sala de clases:

- » Ingresar ordenados manteniendo la distancia física de al menos un metro.
- » Indicar lavado de manos con agua y jabón previo al ingreso a la sala de clases y si esto no es posible, utilizar alcohol gel.
- » Evitar aglomeraciones a la entrada y salida de la sala de clases.
- » Mantener ventilación permanente al interior de la sala.
- » Revisar que se respete la distancia de al menos un metro entre cada estudiante al interior de la sala de clases.
- » Asegurarse que el dispensador de alcohol gel siempre esté lleno.
- » Enseñar a los alumnos y profesores a limpiar su escritorio al iniciar la jornada.

AL FINALIZAR LA JORNADA ESCOLAR

Como miembros de la Cuadrilla Sanitaria en tu Escuela, debemos resguardar la incorporación de nuevos hábitos de higiene, modos de despedirnos y reencontrarnos con nuestras familias. Esto incluye el informar y revisar que se cumpla lo siguiente:

- » Que haya un tiempo para que se laven las manos al salir del establecimiento educacional.
- » Evitar que se despidan mediante contactos físicos, como lo pueden ser: apretón de manos, abrazos, besos u otros.
- » Evitar las salidas de todos los alumnos al mismo tiempo, para impedir aglomeraciones.
- » Respetar la distancia física de al menos un metro al momento de retirarse del establecimiento educacional.
- » Evitar que a la salida se generen reuniones sociales de padres y apoderados.
- » Procurar que la venta de alimentos a la salida de la escuela se realice de manera segura, ya que esto podría generar aglomeraciones.
- » Educar para que la distancia física recomendada se respete en los paraderos de transporte público y de furgones escolares.





SITUACIONES DE POSIBLES CONTAGIOS

Las Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela deberán estar atentas y preparadas ante situaciones donde haya personas con posibles síntomas atribuibles al COVID-19.

Ante esta circunstancia, debemos conocer los protocolos oficiales vigentes, por lo que debes estar informado de quien estará a cargo de implementar dicho protocolo, al interior del establecimiento.

Es recomendable que se realice un flujograma oficial en donde se sepa el nombre y rol de cada persona a cargo de implementar y respetar cada protocolo. Se aconseja contar con su número de contacto para poder dar aviso de manera oportuna.

Dar a conocer a la comunidad la estrategia de Búsqueda Activa de Casos (BAC), la cual a través de test PCR gratuitos en distintos puntos del país, permite identificar a aquellas personas que tienen el virus, no presentan síntomas, pero pueden estar contagiando.

Contactarse con Salud de la comuna para saber cuándo se hará en su localidad test PCR gratuitos e informar a la comunidad. Las seremis de Salud de cada región comunican diariamente por sus redes sociales dónde se están haciendo test de PCR.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

DESAFÍO 2: EDUCAR Y COMUNICAR

Una buena gestión de la comunicación del riesgo no solo es entregar información oportuna relacionada con la pandemia, sino también lo es, generar vínculos, organizar tareas, buscar consensos y convocar a resolver problemas de manera colectiva.

Para esto se recomienda crear un canal oficial de comunicación entre toda la comunidad escolar a través de:

- » Grupos de Whatsapp.
- » Correo institucional semanal.
- » Cartelera escolar.
- » Redes sociales de la escuela.
- » Radio escolar, entre otros.



Es importante adaptar la información según el grupo etáreo que se quiera abordar. Mucha información se puede presentar de forma lúdica a los más pequeños a través de obras de títeres, teatro o cuentos.

En la página del Ministerio de Salud se encuentra disponible la Guía de Autocuidado y la Guía de Autocuidado en niñas y niños con actividades lúdicas relacionadas con autocuidado para poder descargar y utilizar en clases.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



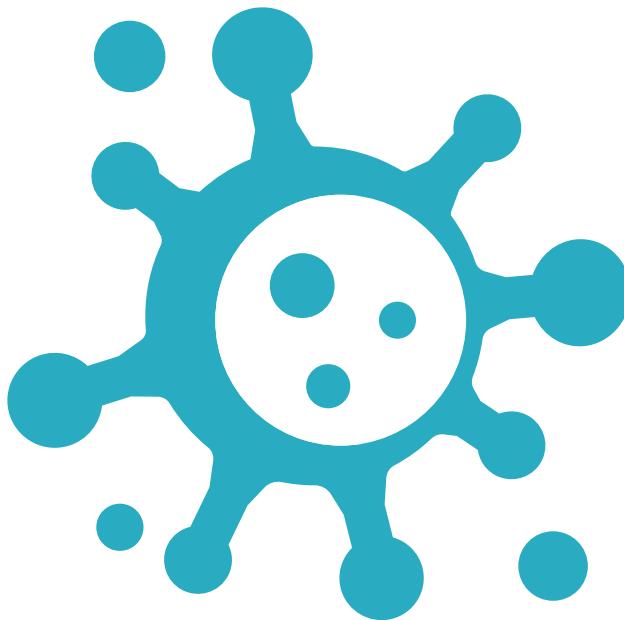
Ventilar

El virus que causa el COVID-19 se propaga principalmente durante el contacto cercano, a través de las gotitas respiratorias que liberan las personas al hablar, cantar, respirar, toser o estornudar.

A veces, el virus se puede propagar a través del aire o por tocar superficies u objetos contaminados.

Por consiguiente, las prácticas de prevención personales (como uso de mascarilla, distancia física, lavarse las manos y quedarse en casa si están enfermos) son indispensables en la contención de la propagación.

Realizar una ventilación permanente de salas o recintos cerrados y realizar las tareas de limpieza y desinfección ambiental son principios importantes.



CONSIDERACIONES RESPECTO A LA SITUACIÓN EN QUE SE ENCUENTRE LA ESCUELA

CLASES VIRTUALES

Se produce cuando los estudiantes y docentes solo tienen clases, actividades y eventos virtuales. Esta situación se puede presentar en comunas que están en Paso 1 “Cuarentena” o que no iniciaran las clases presenciales.

Esto significa que la cuadrilla deberá mantenerlos informados sobre los riesgos de contagios comunitarios y de medidas de autocuidado mediante plataformas electrónicas.



**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

ESCUELAS CON CLASES HÍBRIDAS

En las escuelas con clases híbridas, es decir, que estudiantes y docentes participan en clases virtuales y presenciales; hay que informar a la comunidad educativa sobre los siguientes puntos:

- » Se deben realizar las clases, actividades y eventos presenciales con grupos reducidos.
- » Organización en grupos y horarios alternados o escalonados, que se deben respetar rigurosamente.
- » Evitar que se mezclen los grupos de estudiantes y docentes de cada jornada escolar.
- » Los niños, niñas, adolescentes, docentes y apoderados no deben compartir objetos.
- » Los estudiantes, docentes y personal de la escuela deben tomar todas las medidas para protegerse y proteger a otras personas durante toda la jornada escolar. Esto incluye el uso correcto de mascarillas, el distanciamiento social y la higiene de manos.
- » Se deben respetar las medidas sanitarias del Plan Paso a Paso.
- » Recordar a las familias la importancia de cuidarse en los encuentros familiares y actividades fuera del horario escolar para no propagar el virus en la comunidad educativa. Se aconseja realizar charlas al respecto.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

ESCUELAS CON GRAN PARTE DE LA POBLACIÓN ESCOLAR DE MANERA PRESENCIAL

Cuando la mayoría de la comunidad escolar se encuentre de manera presencial hay que tener en consideración los siguientes puntos:

- » Las clases, actividades y eventos presenciales se realizan con grupos más grandes, por lo tanto deben aumentar las medidas para prevenir aglomeraciones tanto al ingreso, al interior y a la salida del establecimiento educacional.
- » Se deben implementar divisiones en grupos y horarios alternados o escalonados, con conocimiento de los integrantes de cada uno de ellos.
- » Se recomienda evitar que se mezclen algunos grupos de estudiantes y docentes de diferentes jornadas u horarios.
- » Es conveniente aumentar la percepción del riesgo de los estudiantes y docentes, ya que podrían compartir algunos objetos de la sala de clases como el dispensador del alcohol gel, el basurero, entre otros.
- » Los estudiantes, docentes y personal de la comunidad escolar deben tomar todas las medidas para protegerse y proteger a otras personas, como el uso correcto de mascarillas, el distanciamiento físico y la correcta higiene de manos.
- » Se deben programar tareas regulares de limpieza de las superficies y áreas que se tocan con frecuencia, al menos una vez al día o entre turnos.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

ESCUELAS CON ACTIVIDADES PRESENCIALES

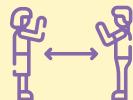
Al igual que en la modalidad híbrida, la percepción de riesgo debe aumentar en la modalidad presencial. Se sugiere mayor resguardo e informar a la comunidad educativa sobre los siguientes puntos:

- » Resguardar el cumplimiento de las medidas de autocuidado especialmente durante los recreos, ya que se produce mezcla de grupos de estudiantes y docentes de diferentes cursos.
- » Atención a que los estudiantes y docentes no compartan objetos ni alimentos.
- » Es clave que se tomen todas las medidas para protegerse y proteger a otros, como el uso correcto de mascarillas, el distanciamiento físico y el lavado frecuente de manos.
- » Organización regular de las tareas de limpieza de áreas que se tocan con frecuencia.
- » Educar sobre la consulta precoz y el testeo gratuito para asintomáticos (BAC).
- » Recordar a las familias la importancia de cuidarse en los encuentros familiares y actividades fuera del horario escolar para no propagar el virus en la comunidad educativa. Se aconseja realizar charlas al respecto.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

DESAFÍO 3: FORTALECER LOS VÍNCULOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ANTES DE IR A LA ESCUELA

- » Si alguien del establecimiento presenta síntomas compatibles con COVID-19 no debe acudir al colegio. Debe aislarse de inmediato y acudir antes de que pasen 24 horas al centro asistencial más cercano.
- » Tampoco pueden acudir a la escuela si se encuentran en periodo de cuarentena por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19, lo que se debe respetar hasta que haya finalizado el periodo de aislamiento.
- » Si ha estado en contacto estrecho, tampoco debe acudir a la escuela, incluso en ausencia de síntomas, por un tiempo de al menos 11 días.
- » Siempre que sea posible prefiera ir a la escuela utilizando transporte activo (caminar o bicicleta) ya que este, aparte de sus beneficios para la salud, permite guardar la distancia física recomendada.
- » Si debe utilizar el transporte público, es obligación utilizar adecuadamente la mascarilla y mantener en todo momento la distancia física.
- » Si ha estado en reuniones sociales donde no cumplió con las medidas de autocuidado como uso de mascarilla, distancia física de al menos un metro y ventilación, es importante que se testeé aunque no tenga síntomas. Para eso es importante comunicar sobre la Búsqueda Activa de Casos.

CUANDO ENTREN A LA ESCUELA

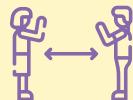
- » Todos deben usar mascarilla de manera correcta, mantener la distancia física de al menos un metro y reiterar el lavado de manos con agua y jabón todas las veces que sea posible.
- » Evitar aglomeraciones en la puerta de acceso al recinto.
- » Se debe desempeñar eficazmente el rol asignado para dirigir el acceso ordenado de los alumnos a las aulas, velando que se cumplan las medidas de higiene y distancia-miento establecidas.



**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



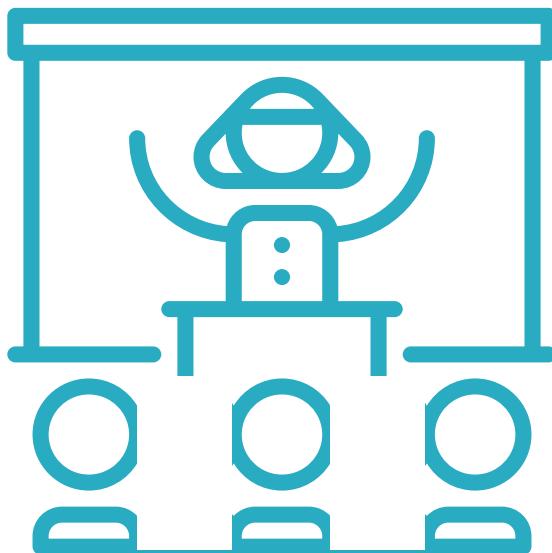
Manos

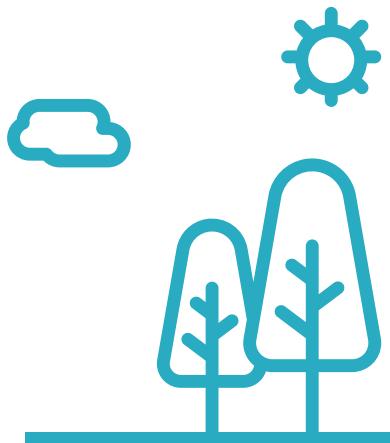


Ventilar

DENTRO DEL AULA

- » Hay que fomentar que los estudiantes se levanten o deambulen por el aula solo cuando sea estrictamente necesario.
- » Se debe ser riguroso en el cumplimiento de las medidas de prevención, higiene y distanciamiento físico.
- » Es preferible realizar actividades de educación sobre medidas de prevención e higiene.
- » Si debe conducir a los estudiantes al recreo, hay que evitar aglomeraciones en los pasillos y zonas comunes.
- » Es conveniente solicitar ventilar adecuadamente y de forma frecuente el aula, se recomienda que sea ventilación cruzada (puerta y ventana opuesta).





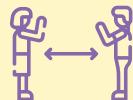
EN EL PATIO

- » Si se realizan guardias de patio, deben actuar siempre de manera coordinada, evitando que queden zonas sin vigilancia.
- » Se debe evitar que se concentre un gran número de estudiantes en la misma zona del patio.
- » Se propone controlar que el acceso a los baños se realiza de manera ordenada.
- » Hay que tener especial cuidado con el kiosco escolar y las colaciones.
- » Se debe revisar que todos los carteles de prevención estén a la altura de los estudiantes y que sean legibles.
- » Es recomendable usar micrófono/megáfono para que todos escuchen las medidas sanitarias.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



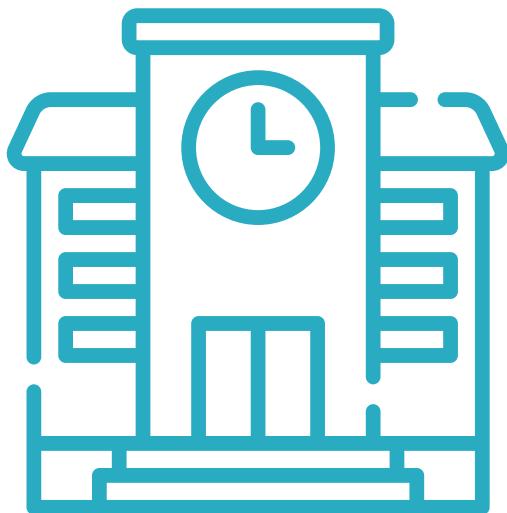
Manos



Ventilar

EN LA SALIDA DE LA ESCUELA

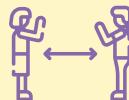
- » Se debe impedir que se formen aglomeraciones en las puertas.
- » Es bueno ordena al transporte escolar.
- » Hay que evitar que hayan reuniones sociales de padres y apoderados o estudiantes.



**¡No
olvides!**



Mascarilla



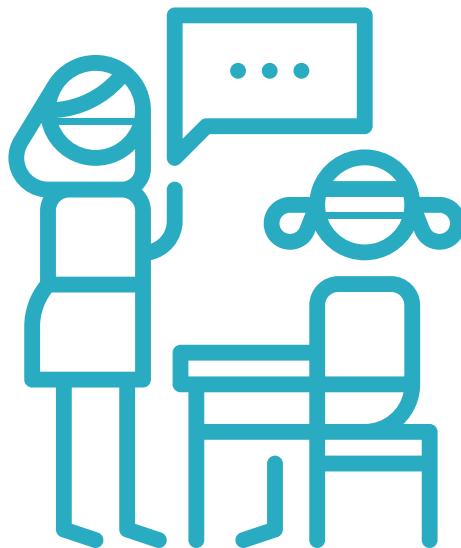
Distancia



Manos



Ventilar



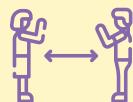
EN LAS ZONAS COMUNES DE LA ESCUELA

- » Mantener una correcta higiene de manos de forma frecuente.
- » Siempre resguardar el uso correcto de la mascarilla (tapando nariz, boca y mentón) durante toda la jornada escolar.
- » Evitar tocar objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- » Ventilar convenientemente el espacio en el que se encuentre.
- » Tras el uso de los computadores de la escuela, limpiar con una solución desinfectante el teclado, el mouse y la pantalla.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

